

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	<p>Примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык 10 -11 классы. Базовый уровень. Дрофа 2007), Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012.</p> <p>авторской программы (Программа курса. «Английский язык». 10-11 классы. Базовый уровень./ Авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 и Рабочей программы 10-11класс. Базовый уровень. К учебнику Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень Авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015).</p>
Используемое УМК	<p>Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова., Р. Араванис., Дж. Вассилакис-М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2018.</p> <p>Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова., Р. Араванис., Дж. Вассилакис-М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2019.</p>
Цель программы	<p>обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества;</p> <p>— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной</p>
Задачи программы	<p><i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</p> <p><i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p><i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при</p>

	<p>получении и передаче информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие : общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Разработана программа	Учителем английского языка Громовой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	10 класс– 3 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Тесты, контрольные и проверочные работы, устные ответы.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по биологии
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	1) Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии; 2) примерной программы по биологии основного общего образования; 3) авторской программы В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
Используемое УМК	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019.
Цель программы	формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке; • <i>овладение умениями:</i> самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических

	<p>объектов и процессов; изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы различными источниками информации;</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; приобретение компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.
Разработана программа	Учителем биологии Т. П. Александровой
Количество часов на изучение предмета	10 класс – по 3 часа (углубленный уровень)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	индивидуальный и фронтальный опрос; тематическое тестирование, тестирование в формате ЕГЭ, контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, лабораторные и практические работы
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по информатике
на ступень среднего общего образования**

Класс	10- 11 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.
Используемое УМК	Максаковский В. П. Учебник по географии для 10 класса. Базовый уровень. 2023 г
Цель программы	<p>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p>
Разработана программа	Учителем русского языка Александрова Т. П.
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 часа в неделю, 11 класс – 1 ч
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя:планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Контрольные и проверочные работы, практические работы, тесты,

	устные ответы, зачеты.
--	------------------------

**Аннотация к рабочей программе по Индивидуальному проекту
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.) Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Покровская СШ»
Используемое УМК	Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015
Цель программы	формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.
Задачи программы	Сформировать: -способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации; -способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; -способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования. Развить: -способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; -способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; -способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.
Разработана программа	Учителем истории С. В. Калина
Количество часов на изучение предмета	10,11 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	текущий
Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект

**Аннотация к рабочей программе по информатике
на ступень среднего общего образования**

Класс	10- 11 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа для 10 класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по информатике (базовый уровень), Информатика. Программа для основной школы: 10-11 классы. / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Используемое УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 4. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 6 . Информатика и ИКТ: методическое пособие для 10-11классов
Цель программы	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Задачи программы	<p>сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <p>сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</p> <p>сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем,</p>

	распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Разработана программа	Учителем русского языка Адамс Н. В.
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 часа в неделю, 11 класс – 1 ч
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя:планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Контрольные и проверочные работы, практические работы,тесты, устные ответы, зачеты.

**Аннотация к рабочей программе по истории
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторских программ: по истории России И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. –М.: Дрофа, 2016 г. По всеобщей истории О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. -М.: «Просвещение», 2019 г.
Используемое УМК	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Начало 20 – начало 21 века. Учебник. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. – М.: «Дрофа», 2020.
Цель программы	усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
Задачи программы	формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX - начале XXI в.: овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру; воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов; воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира; развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в

	повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.
Разработана программа	Учителем истории С. В. Калина
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 3 час в неделю (углубленный уровень)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Устные опросы, контрольные и проверочные работы, тесты.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по литературе
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413.) на основе примерной программы СОО по литературе, на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2009.
Используемое УМК	Лебедев Ю.В., Романова А.Н Русская литература 19 в.. ч. 1, ч. 2 Москва, «Просвещение», 2014.
Цель программы	осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений, воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.
Задачи программы	приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных текстов, в том числе и чтения наизусть; свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; овладение способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций; приобретение навыка по написанию сочинений по литературе в формате ЕГЭ. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все обучающиеся.
Разработана программа	Учителем литературы Александровой М. Ф.
Количество часов на изучение предмета	10 кл – 2,5 часа в неделю (85 ч в год)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.

Формы контроля	Пересказ, устный опрос, наизусть, проверочные и контрольные работы, тесты, сочинения
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по математике
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по Математике, примерных программ по математике Э.Д. Днепров и А.Г. Мордковича.
Используемое УМК	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник / А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2018. Геометрия, 10-11: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев и др. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
Цель программы	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Разработана программа	Учителем математики А. В. Устиновой
Количество часов на изучение предмета	10 класс – по 5 часов в неделю

Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	индивидуальный и фронтальный опрос; тематическое тестирование, тестирование в формате ЕГЭ, контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова, РАН, РАО. - М.: Просвещение, 2018
Цель программы	Целью изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11-х классах является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; • формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.
Разработана программа	Учителем ОБЖ Александровой М. Ф.
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	тематические учебные вопросы; вопросы изучаемых разделов учебника ОБЖ; самостоятельные работы; практические работы; контрольные задания; тестирование.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - примерной авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.)
Используемое УМК	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; <p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Задачи программы	формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить

	<p>цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Разработана программа	Учителем истории С. В. Калина
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 час в неделю (базовый уровень)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	индивидуальный и фронтальный опрос; участие в практикумах, тематическое тестирование, тестирование в формате ЕГЭ, тематические зачетные и проверочные работы, работа с документами.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по праву
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (раздел «Право») на основе примерной авторской программы А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы. М.: - Дрофа, 2014 г.
Используемое УМК	Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина – М.: «Дрофа», 2017 г.
Цель программы	-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
Задачи программы	- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; -дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека и демократическим правовым институтом - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для правомерной реализации гражданской позиции и эффективного использования и защиты прав и обязанностей - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, ответственному действию в сфере правовых отношений - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, с целью реализации и защиты прав и свобод личности.
Разработана программа	Учителем истории С. В. Калина
Количество часов на изучение предмета	10 класс – по 2 часа в неделю (углубленный уровень)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	индивидуальный и фронтальный опрос; участие в практикумах, тематическое тестирование, тестирование в формате ЕГЭ, тематические зачетные и проверочные работы, работа с документами.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа для 10 класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2011.- 95 с.;
Используемое УМК	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. 10 -11 классы. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2017год. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы
Цель программы	воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Задачи программы	1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; 2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования; 3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические

	высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
Разработана программа	Учителем русского языка Александровой М. Ф.
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 2 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты, словарные диктанты, тесты, устные ответы, зачеты, собеседования.
Промежуточная аттестация	Контрольное сочинение

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на ступень среднего общего образования

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 10 – 11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год); - стандарты второго поколения «Фундаментальное ядро содержания общего образования» (под редакцией В.В. Козлова, А.М.Кондакова. – М.:Просвещение,2011).
Используемое УМК	М. Я. Виленской, В.И.Лях Учебник «Физическая культура» 10 - 11 классы. Издательство «Просвещение» 2018 г
Цель программы	- формирование разносторонне физически развитой личности обеспечение современного образования учащихся в контексте требований ФГОС, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи программы	- реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - реализация методологической и методической основы ФГОС - организация учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода; - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться. - формирование культуры здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие основных физических качеств и психофизических способностей; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, прикладно-ориентированной и реабилитационной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; - овладение системой знаний о физической культуре, её истории и современном развитии, роли в жизнедеятельности современного человека, профилактике дивиантного поведения и вредных привычек, об укреплении и длительном сохранении здоровья, о формировании здорового образа укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.
Разработана	Учителем физической культуры Шадриным А. А.

программа	
Количество часов на изучение предмета	10 класс– 3 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Сдача нормативов, выполнение физических упражнений
Промежуточная аттестация	Сдача нормативов

**Аннотация к рабочей программе по Финансовой грамотности (курс по выбору)
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Используемое УМК	1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению) 2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению) 3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению)
Цель программы	содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
Задачи программы	проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны; показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи; способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.
Разработана программа	Учителем истории С. В. Калина
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	текущий
Промежуточная аттестация	Индивидуальные финансовые проекты

**Аннотация к рабочей программе по технологии (курс по выбору)
на ступень среднего общего образования**

Класс	10 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 2014 г., 2015 г.), Авторская программа общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ 10-11 Базовый уровень, под редакцией Н. В. Матяш, В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011 г
Используемое УМК	Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш]; под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018
Цель программы	формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; • развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг; • ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда; • формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры; • развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг; • воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования; • подготовка на допрофессиональном или начальном

	профессиональном уровне к труду на современном производстве;
Разработана программа	Учителем технологии Е. В. Шадриной
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 1 час в неделю (как курс по выбору)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Текущий и индивидуальный проект
Промежуточная аттестация	Проект